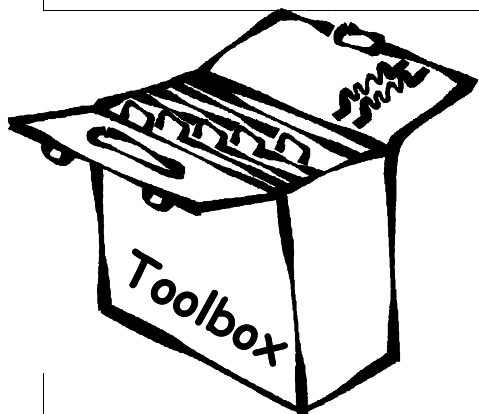


Hierbei unterstützen wir Sie:

- Unterstützung bei der Zielfindung und Projektplanung
- Beratung / Begleitung vor Ort zum Einsatz der Schul-BSC
- Einsatz der Schul-BSC unter Berücksichtigung des Orientierungsrahmens Schulqualität
- Eigenständige Überprüfung Ihrer Ziele durch die Toolbox
- Bereitstellung von kostenlosen Arbeitshilfen (BSC- Handbuch, BSC-Checkliste, BSC-Leitfaden, Toolbox)



Hierbei benötigen wir Ihre Unterstützung:

- Teilnahme an schriftlichen Befragungen, Interviews, praxisbezogenen Expertenrunden sowie Fokusgruppen (jeweils nur punktuell und nicht immer alle Beteiligten der Projektschulen)

Ansprechpartner

Medizinische Hochschule Hannover
Institut für Epidemiologie Sozialmedizin
und Gesundheitssystemforschung
Carl-Neuberg Straße 1
30625 Hannover

Dipl.-Kfm. Sebastian Liersch, MPH
Telefon: 0511 532-4451
E-Mail: Liersch.Sebastian@mh-hannover.de

Mustapha Sayed, MPH
Telefon: 0511 532-5559
E-Mail: Sayed.Mustapha@mh-hannover.de

Das Team des Projekts

Prof. Dr. Ulla Walter
PD. Dr. Christian Krauth
Dipl.-Psychologe Thomas Altgeld
Irmtraut Windel, MPH
Dipl.-Sportlehrer Thomas Held
Dipl.-Kfm. Sebastian Liersch, MPH
Mustapha Sayed, MPH

Informationen zum Forschungsprojekt

Balanced Scorecard: Unterstützung bei der Einführung eines Gesundheitsmanagements

Gefördert durch



Projektpartner



Niedersächsisches
Kultusministerium

Landwirtschaftliche
Krankenkasse
Niedersachsen-Bremen



Niedersächsisches Ministerium
für Soziales, Frauen, Familie und
Gesundheit



GU VH | LUKN
Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover
Landesunfallkasse Niedersachsen



Landesverband Niedersachsen der
Ärztinnen & Ärzte des Öffentlichen
Gesundheitsdienstes e.V.



BKK
Niedersachsen-
Bremen



Warum wird die Studie „Schulentwicklung durch Gesundheitsmanagement“ durchgeführt?

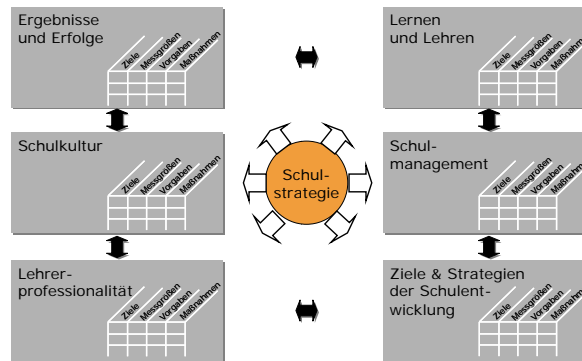
Gesund Leben Lernen (GLL) ist ein neuer Ansatz zur schulischen Gesundheitsförderung. Ziel ist, die Organisation Schule für alle in ihr Arbeitenden und Lernenden zu einer gesunden Lebenswelt weiterzuentwickeln. Die Gesundheitsressourcen werden gestärkt und Über- und Fehlbelastungen abgebaut. Die in GLL integrierte Forschungsstudie „Schulentwicklung durch Gesundheitsmanagement“ wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Was ist das Ziel der Studie „Schulentwicklung durch Gesundheitsmanagement“?

Mit der Studie sollen interessierten Schulen überprüfte Arbeitshilfen zur Verfügung gestellt werden, mit denen diese ihre gesundheitsförderliche Ausrichtung selbst gestalten können. Dabei geht es nicht darum, die einzelnen Schulen hinsichtlich ihrer Veränderungsprozesse zu bewerten, sondern das Gesamtprojekt GLL und den Projektansatz mit seinen Instrumenten (Steuerungsgruppe, Balanced Scorecard, Gesundheitszirkel) auf seine Wirkung hin zu überprüfen. Den Schulen wird eine Sammlung an möglichen Messinstrumenten (Toolbox) als Hilfestellung zur eigenständigen Überprüfung ihrer vorgenommenen Aktivitäten angeboten. Diese können Ihnen zur Vorbereitung auf die in Niedersachsen geforderte Überprüfung und Bewertung ihrer Arbeit (Schulinspektion) dienen.

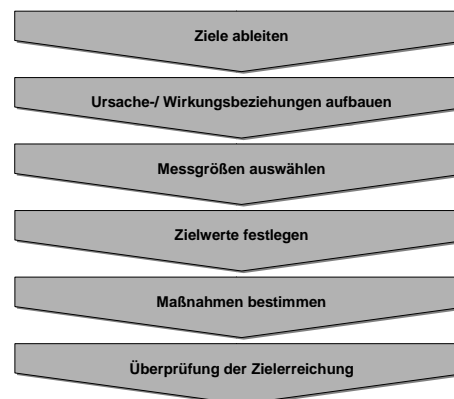
Was ist die Balanced Scorecard (BSC)?

Die BSC ist ein Instrument zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Sie hilft Ziele zu konkretisieren und gesundheitsförderliche Aktivitäten der Schule zu messen. Dabei werden verschiedene Perspektiven einbezogen, die für die Gestaltung der Organisation Schule und ihres Auftrags zentral sind. Diese entsprechen dem Orientierungsrahmen Schulqualität Niedersachsen.



Wie sieht die Arbeit mit der Balanced Scorecard aus?

Die Balanced Scorecard wird in einem mehrstufigen Verfahren, von der Zielformulierung über die Ableitung von Maßnahmen bis hin zur Überprüfung der Zielerreichung, umgesetzt.



Visualisierung der Schul-BSC						
Perspektive	Ziel	Messgröße	Plan	Ist	Zeitpunkt Zielerreichung	Maßnahme
Ergebnisse und Erfolge						
Lernen und Lehren						
Schulkultur						
Schulmanagement						
Lehrer-professionalität						
Ziele und Strategien der Schulentwicklung						

Wie werden die von den Schulen umgesetzten Aktivitäten von diesen eigenständig überprüft?

Während der gesamten Studienlaufzeit wird die MHH an der Sammlung von Messinstrumenten (Toolbox) arbeiten. Diese soll den Schulen ermöglichen, anhand von einfach zu erhebenden Messgrößen selbst zu überprüfen, inwieweit sie ihre Ziele erreicht haben. Zur Weiterentwicklung sowie Verbesserung dieser Sammlung von Messinstrumenten sind die Erfahrungen der Gesundheitsfachkräfte sowie der Schulen hilfreich. Deshalb wird die MHH vereinzelt Kontakt mit den Gesundheitsfachkräften sowie den Schulen aufnehmen.

Die Sammlung aller bewährten Messinstrumente wird allen Schulen, die am Projekt Gesund Leben Lernen teilnehmen, kostenfrei zur Verfügung gestellt.