

Bevor das Kind in den Brunnen fällt...

Kinder in schwierigen Lebenslagen und ihre
Herausforderungen an ***interdisziplinäre*** und ***regionale***
Verantwortung

Professor Dr. phil. habil. Menno Baumann

Ein kleines Gedankenexperimente zum warm werden...

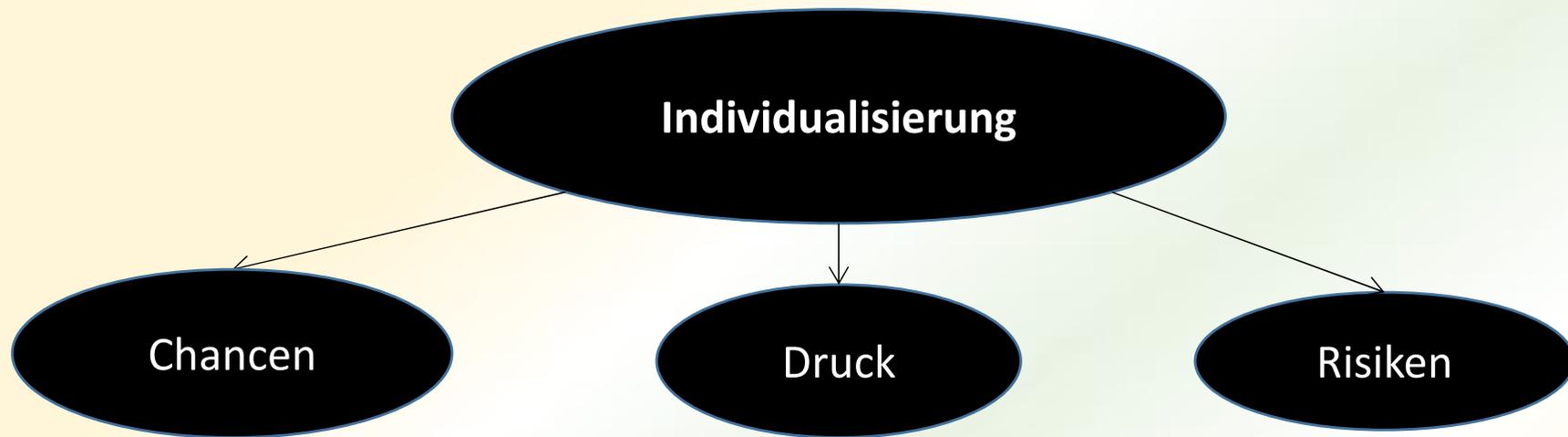
Ich bin mit einer Teilleistungsschwäche im Bereich „Geräteturnen“ aufgewachsen. Wenn ich mir Vorstelle, Pädagogen und Therapeuten hätten versucht, mich täglich mehrere Stunden am Tag „zu fördern“...

Zwei Hypothesen vorweg:

1. Mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen – insbesondere von K&J in Armut – ist DANN Trendthema, wenn etablierte Bevölkerungsteile sich davon einen Vorteil oder einen Skandal versprechen!

IN DER REALITÄT DER HILFESYSTEME sollen diese Probleme gefälligst in die UNSICHTBARKEIT delegiert werden!

2. Kinder und Jugendliche in Armut haben insbesondere ein Risiko, ihre eigenen Potentiale nicht in die gesellschaftliche Entwicklung einspeisen zu dürfen!

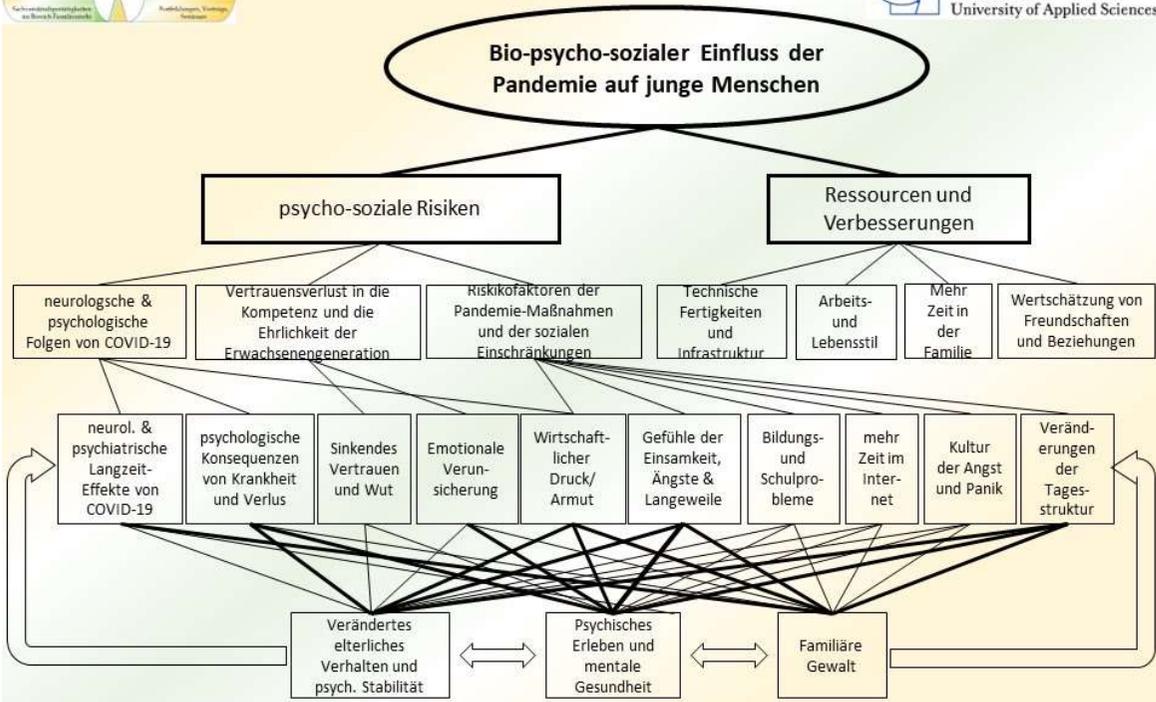


- Chancengleichheit
- Wahlmöglichkeiten der zu mir passenden Hilfe
- Entscheidung über Hilfebereiche
- Konkurrenz der Anbieter sichert Qualität

- Gebot der optimalen Förderung
- Hilfe nicht in Anspruch zu nehmen ist keine Option

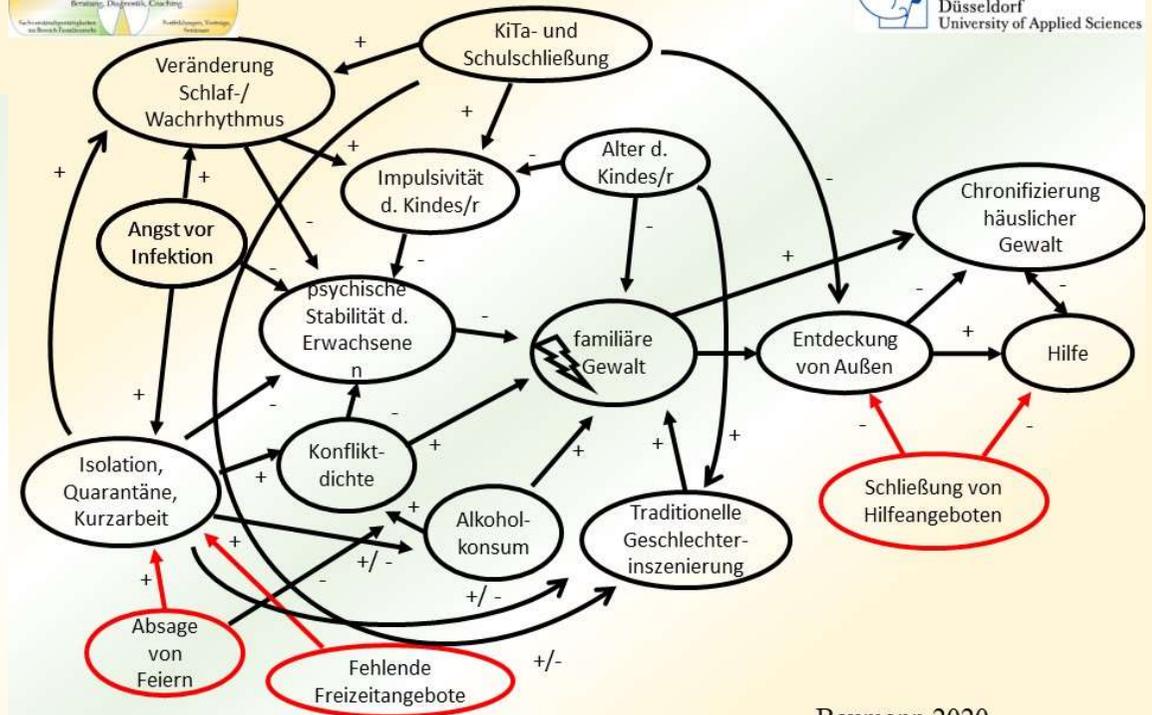
- „Kontrollwahn“ der Systeme
- Systeme schaffen & sichern ihre eigene Existenz
- Individualisierung & Anonymisierung des Scheiterns

In Anlehnung an Ulrich Beck



Ein Modell der psycho-sozialen Dynamik der Pandemie (Baumann 2021)

Professor Dr. Mario Baumann



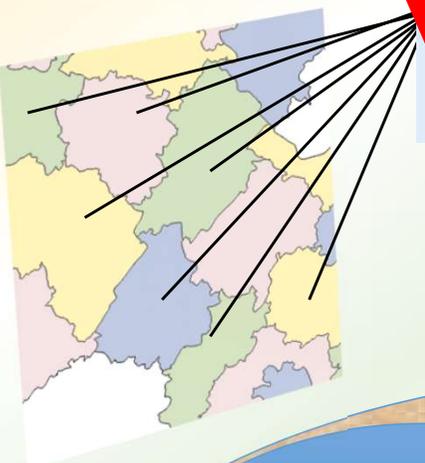
Baumann 2020

Professor Dr. Mario Baumann

**Kontinuitäts-Eckpfeiler
(SpFh, EZB)**

Grundversorgung ambulant/ stationär
KONZEPTE (!) der Unterstützung, Flankierung und Entlastung

**Regional: Fallverbünde,
Koordinierungsstellen,
Kooperationsnetzwerke**



Verbindliche Kooperationsvereinbarungen!

überregional

**Fallverstehen/
päd. Diagnostik**

**Verständigung/
Zielfindung mit
Mientensystem**

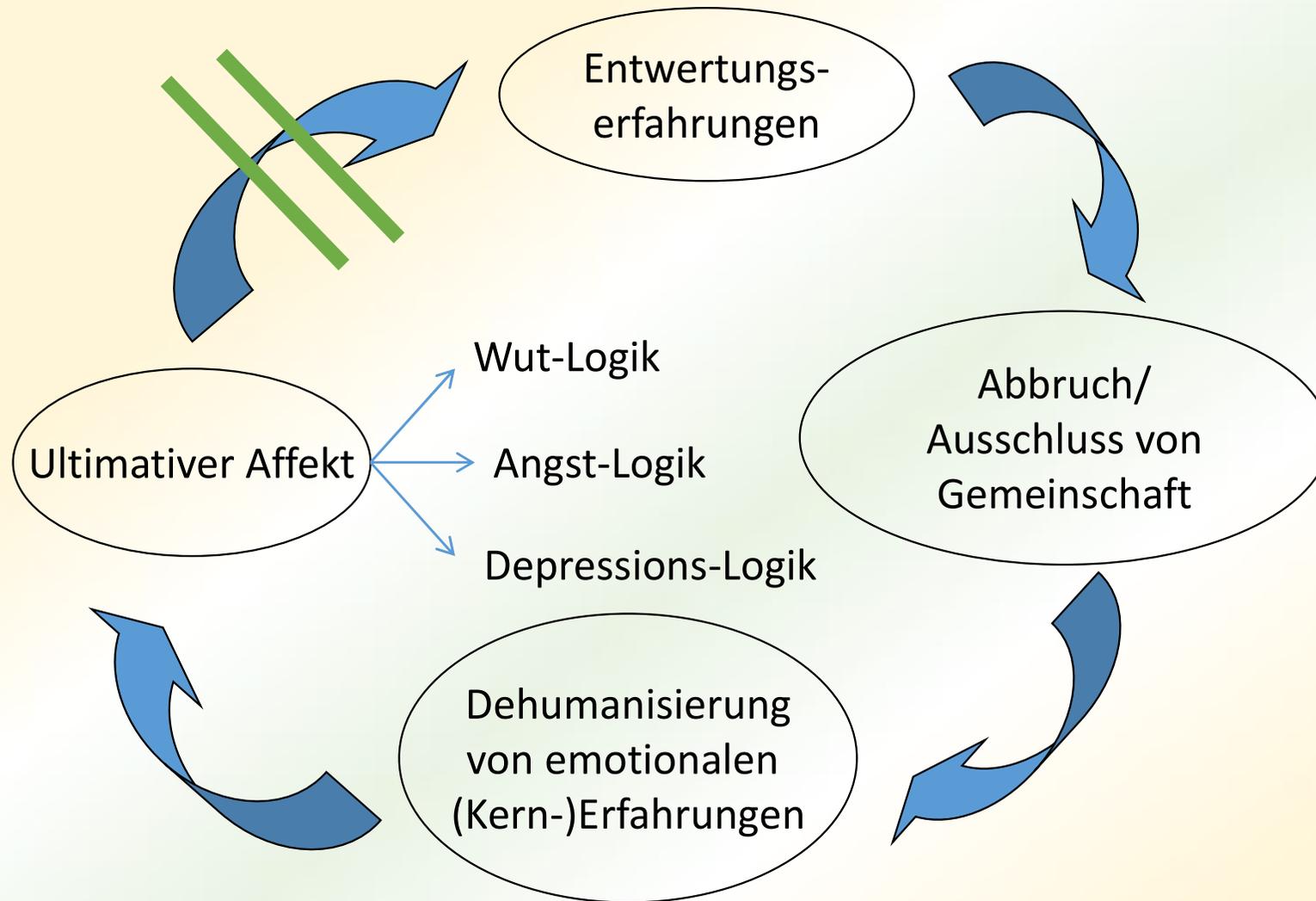
Clearingprozesse

**K G
o e
o r
p i
e c
r h
a t
e
i o
n**

Kompetenzzentren

**Gemeinsame Einrichtungen
Jugendhilfe/ Behindertenhilfe/
Psychiatrie**

**Wissenstransfer aus
Wissenschaft und Forschung**



In Anlehnung an Hardy/ Laszloffy (2007) und Ciompi 1999

Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen für Kinder, Jugendliche und Familien:

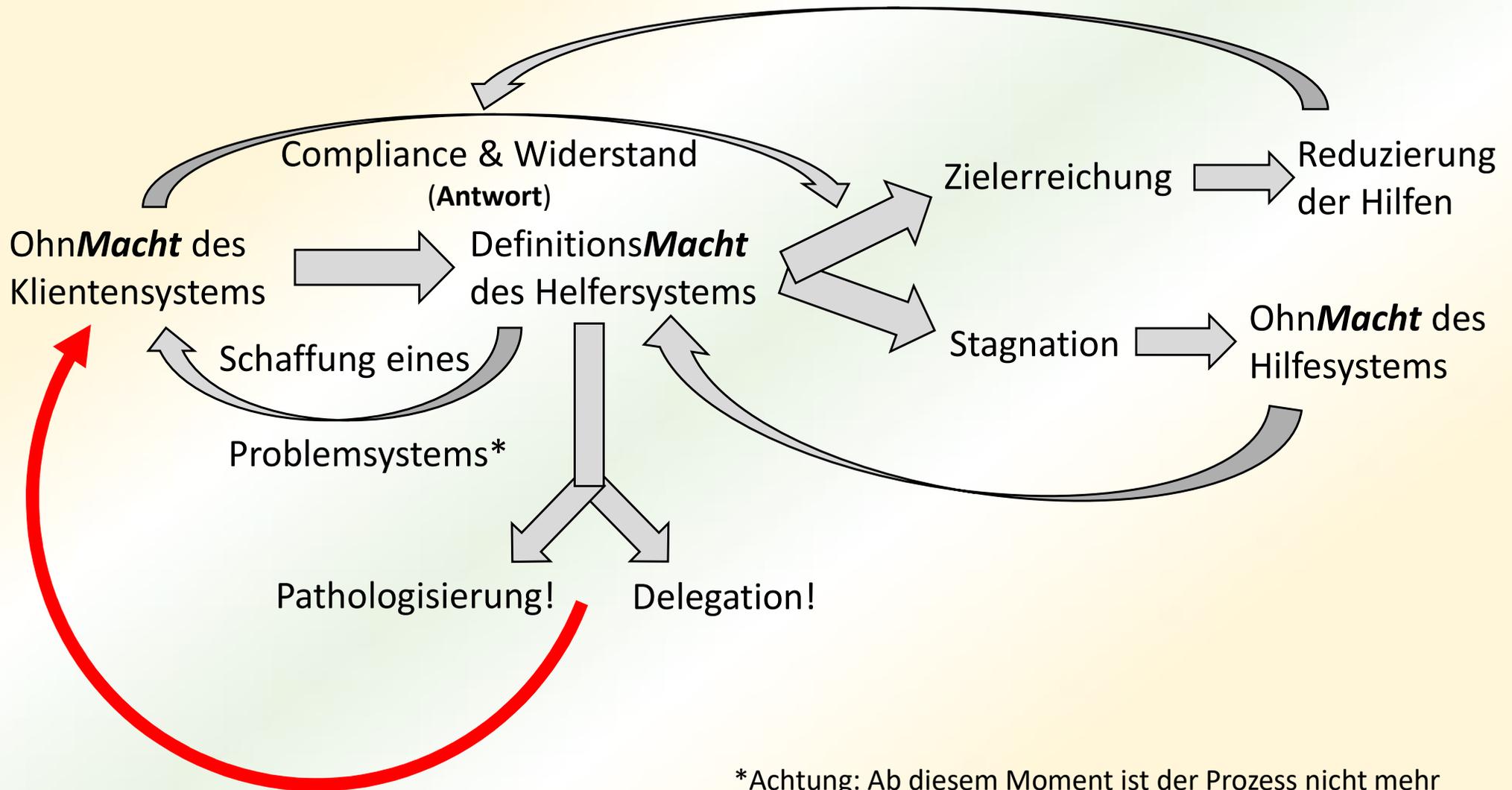
steigende Armut und sozialer Abstieg

Eskalation auf dem Wohnungsmarkt und soziale Segregation

Wachsende Bildungsungleichheit und Risiko des Dropouts

Digitales „Sensation Seeking“: Empörungskultur vs. die Suche nach „Fame“

Macht und Ohnmacht in unseren Hilfesystemen



*Achtung: Ab diesem Moment ist der Prozess nicht mehr eigenständig umkehrbar. Jeder Versuch, ohne sein Problem weiterzuleben, wird als Symptom des Problemsystems gewertet...

Vier Prinzipien des Lernens (Tomasello 2019)

- ***Lernen durch Handeln (self-regulated Learning)***

Voraussetzungen: durch Reafferenz gesteuerte
Homöostase, Bedeutsamkeit (emotive Vorläufer)

- ***Lernen durch beobachten und nachahmen (Imitation Learning)***

Voraussetzung: Andere als intentionale Wesen wahrnehmen
und verstehen

- ***Lernen durch Anleitung und Instruktion (instruction Learning)***

Voraussetzung: „Joint Attention“, erkennen können, dass der andere
mir gerade etwas beibringt

- ***Lernen durch/ in Kooperation (collaborative Learning)***

Voraussetzung: ***gemeinsam geteilte Repräsentation des Problems***,
Fähigkeit zur Mentalisierung, sozialer Prozess muss
eigenen positiven Wert bekommen

Literaturhinweise:

Baumann, M. (2012): Kinder, die Systeme sprengen – Wenn Jugendliche und Erziehungshilfe aneinander scheitern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehrden

Baumann, M. (Hrsg.) (2015): Neue Impulse in der Intensivpädagogik. EREV: Theorie und Praxis der Kinder- und Jugendhilfe Band 11. Hannover

Baumann, M./ Bolz, T./ Albers, V. (2017): >>Systemsprenger<< in der Schule – Aus massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern reagieren. Weinheim: Beltz Verlag

Baumann, M. (2019): Kinder, die Systeme sprengen – Impulse, Zugangswege und hilfreiche Settingbedingungen für Jugendhilfe und Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehrden

Baumann, M./ Bolz, T./ Albers, V. (2021): Verstehende Diagnostik in der Pädagogik – Verstörenden Verhaltensweisen begegnen. Weinheim: Beltz Verlag

Website Hochschule:

<https://www.fliedner-fachhochschule.de/staff/menno-baumann/>

PodCast:

<https://systemsprenger.podigee.io/>

Newsletter: WissKomm@baumann-diagnostik-beratung.de

Social Media:

LinkedIn:

[prof-dr-menno-baumann](#)

Twitter:

[@prof_m_baumann](#)

ResearchGate:

[Menno-Baumann](#)

Instagram:

[prof_m_baumann](#)

BlueSky:

[@mennobaumann.bsky.social](#)

YouTube:

[#WissKomm_Prof_M_Baumann](#)